

RAPPORTAGE E-Trjct

Tessa van Eyk

Inhoudsopgave

1 Kandidaatgegevens	3
2 Inleiding	4
2.1 <i>E-Trjct</i>	4
2.2 <i>Wat staat er in de rapportage?</i>	4
3 StudieCheck	5
3.1 <i>Inleiding</i>	5
3.2 <i>Genormeerde uitslag op competenties</i>	6
3.3 <i>Match percentage tussen competenties en gewenste opleiding(en)</i>	11
3.4 <i>Eigen scores belangrijkste competenties</i>	12
3.5 <i>Top 3 van best passende opleidingen.</i>	13
4 Eindconclusie	14

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, of openbaar gemaakt, in enigerlei vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

1 Kandidaatgegevens

Naam kandidaat: Tessa van Eyk

Geboortedatum: 16-09-1992

E-mail: tessa01

Niveau van functioneren: mbo niveau 1 en 2

Adviseur: Alwien de Boer

Organisatie: LDC Business

E-mail: alwien.de.boer@malmberg.nl

Telefoonnummer: 1234567898

Datum: 06-07-2010

2 Inleiding

2.1 Introductie

2.2 Wat staat er in de rapportage?

In deze rapportage worden de resultaten vermeld van de tests en vragenlijsten die door Tessa van Eyk in Tr\ cT gemaakt zijn. Ieder hoofdstuk begint met een korte toelichting op het door de kandidaat gemaakte instrument. De resultaten worden grafisch weergegeven. Daarna volgt een toelichting op het resultaat.

De rapportage wordt afgesloten met een eindconclusie van de adviseur.

De toelichtende teksten bij de resultaten worden automatisch gegenereerd. Dit kan in sommige gevallen leiden tot minder passende uitspraken.

Hoewel sommige interesses en competenties stevig in iemands persoonlijkheid verankerd liggen geldt dat zeker niet voor allemaal. Zeker wanneer mensen een periode met forse veranderingen doormaken kunnen interesses sterk variëren. Voor de uitkomsten van dit onderzoek is daarom een geldigheidsduur van maximaal een jaar vastgesteld.

3 StudieCheck

Datum van afname: 07-06-2010

3.1 Inleiding

De MBOP onderzoekt jouw kans van slagen op de opleiding(en) van jouw keuze. Dit is de rapportage van de MBOP. In deze rapportage staan 25 competenties. Bij elke competentie staat jouw score. Aan het eind staat de match tussen jou en de opleidingen.

Wat zijn competenties?

Competenties zijn vaardigheden. Bij elk beroep hoort een aantal competenties. In een opleiding leer je de taken die bij die competenties horen.

Zie je straks een hoge score staan bij een competentie? Dan gaan de taken jou gemakkelijk af.

Scor je laag op een competentie? Dan kosten de taken je meer moeite. Of je vindt het zelfs moeilijk. Wil je het toch leren? Besteed dan extra aandacht aan die competentie.

Deze rapportage

Aan het begin van deze vragenlijst heb je een top-3 van opleidingen gemaakt. De scores op de 25 competenties laten zien hoe geschikt jij bent voor deze opleidingen. Op de laatste bladzijde van deze rapportage staan deze match-scores van 0% tot en met 100%. Als de opleiding goed bij jou past, is het percentage hoog. Als de opleiding minder goed bij jou past, staat er een laag percentage.

Een voorbeeld

Stel, je hebt de opleiding beveiliging in je top-3 staan. Bij de beveiligingsberoepen zijn de volgende competenties belangrijk: "ethisch en integer handelen" en "samenwerken en overleggen". Als jij op deze twee competenties laag scoort, dan past deze opleiding minder goed bij jou. Scoor jij hoog op deze twee competenties, dan pas jij juist heel goed bij deze opleiding.

De Intake Vragenlijst is ontwikkeld door Ad Vermulst in opdracht van LDC Business. Het competentiemodel dat aan de vragenlijst ten grondslag ligt is gebaseerd op het Competentiemodel Kenniscentra Beroepsonderwijs Bedrijfsleven powered by SHL. Alle rechten voorbehouden.

3.2 Genormeerde uitslag op competenties

Percentielscores	Lage score					Gemiddelde score										Hoge score				
	0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. Leiden en beslissen																				
Beslissen en activiteiten initiëren (62%)																				
Aansturen (32%)																				
Begeleiden (71%)																				
2. Ondersteunen en samenwerken																				
Aandacht en begrip tonen (94%)																				
Samenwerken en overleggen (57%)																				
Ethisch en integer handelen (82%)																				
3. Interacteren, beïnvloeden en presenteren																				
Relaties bouwen en netwerken (68%)																				
Overtuigen en beïnvloeden (66%)																				
Presenteren (70%)																				
4. Analyseren en interpreteren																				
Formuleren en rapporteren (88%)																				
Vakdeskundigheid toepassen (50%)																				
Materialen en middelen inzetten (96%)																				
Analyseren (75%)																				
5. Creëren en leren																				
Onderzoeken (73%)																				
Creëren en innoveren (95%)																				
Leren (94%)																				
6. Organiseren en uitvoeren																				
Plannen en organiseren (95%)																				
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten (77%)																				
Kwaliteit leveren (94%)																				
Instructies en procedures opvolgen (88%)																				
7. Aanpassen en aankunnen																				
Omgaan met verandering en aanpassen (87%)																				
Met druk en tegenslag omgaan (34%)																				
8. Ondernemen en presteren																				
Gedrevenheid en ambitie tonen (85%)																				
Ondernemend en commercieel handelen (86%)																				
Bedrijfsmatig handelen (88%)																				

Grafiek: 1

In deze tabel staat hoe jij op de competenties gescoord hebt.

1. Leiden en beslissen

Beslissen en activiteiten initiëren (62%)

Midden. De gemiddelde score geeft aan dat je redelijk in staat bent om beslissingen te nemen, om actie te ondernemen als er problemen aangepakt moeten worden, enigszins verantwoordelijkheid durft te nemen en een redelijke mate van zelfvertrouwen heeft. Wil je een echte beslisser worden die daadkrachtig optreedt dan zul je deze vaardigheid nog verder moeten ontwikkelen.

Aansturen (32%)

Midden. De gemiddelde score geeft aan dat je in staat kunt zijn om leidinggevende activiteiten te ontplooiën, dat je in redelijke mate met mensen kunt omgaan, redelijk vertrouwen hebt in mensen en soms overwicht kunt laten zien. Ben je geïnteresseerd in beroepen die leidinggevende capaciteiten vereisen, dan zul je deze competentie nog verder moeten ontwikkelen.

Begeleiden (71%)

Midden. Je kunt op redelijke wijze omgaan met mensen en kunt soms overtuigend zijn. Je loopt niet voorop met het stimuleren en motiveren van andere mensen. Als je een beroep kiest die verlangt dat je mensen moet begeleiden of adviseren dan moet je aan deze competentie de nodige aandacht gaan besteden.

2. Ondersteunen en samenwerken

Aandacht en begrip tonen (94%)

Hoog. Je scoort hoog op aandacht en begrip tonen en dat betekent dat je sterk geïnteresseerd bent in andermans welzijn en behoeften. Je stelt je eigen belang niet voorop. Deze eigenschap maakt je geschikt voor beroepen waarbij aandacht en begrip tonen een belangrijke competentie is (zoals verzorgende beroepen).

Samenwerken en overleggen (57%)

Midden. Je bent redelijk in staat om met andere mensen samen te werken en te overleggen. Je kunt je eigen mening naar voren brengen en je bent aardig in staat kritiek van anderen te accepteren. Kies je een beroep waarbij samenwerken en overleggen belangrijk is, dan zul je in de toekomst nog meer aandacht aan de ontwikkeling van deze competentie moeten besteden.

Ethisch en integer handelen (82%)

Hoog. Sommige beroepen vereisen dat je eerlijk en betrouwbaar bent, open kunt communiceren en dat je je houdt aan gemaakte afspraken. Je scoort hier hoog op en dat betekent dat je prima geschikt bent voor beroepen waarvoor deze competentie een belangrijke vereiste is.

3. Interacteren, beïnvloeden en presenteren

Relaties bouwen en netwerken (68%)

Midden. Je bent geen eenling, maar ook geen uitbundige prater. Je vindt het leuk om met anderen om te gaan, maar je hebt ook de behoefte om regelmatig alleen te zijn. Je bent in staat om je comfortabel te bewegen in diverse sociale situaties, maar je vindt het ook niet erg om alleen te werken. Je bent in staat om contacten te leggen en te onderhouden maar kies je voor een beroep dat relaties bouwen en netwerken voorop stelt, dan moet je daarvoor nog de nodige ontwikkeling in doormaken.

Overtuigen en beïnvloeden (66%)

Midden. Beroepen waarbij het belangrijk is dat je de aandacht op jezelf weet te richten, actief met ideeën en meningen komt, goed kunt onderhandelen en duidelijk aanwezig bent, zijn voor jou redelijk geschikt. Overtuigen en beïnvloeden is een competentie die bij jou in gemiddelde mate aanwezig is en zal verder ontwikkeld moeten worden als het beroep waarvoor je kiest dat vereist.

Presenteren (70%)

Midden. Sommige beroepen hebben mensen nodig die zich goed kunnen presenteren, autoriteit uitstralen, zelfbewust zijn en op een onderhoudende manier kunnen communiceren. Op deze competentie score je gemiddeld en dat betekent dat je in principe geschikt bent voor dit soort beroepen als tijdens de opleiding de nodige aandacht aan de ontwikkeling van deze competentie wordt besteed.

4. Analyseren en interpreteren

Formuleren en rapporteren (88%)

Hoog. Voor sommige beroepen is het belangrijk dat je zaken helder en logisch kunt formuleren, dat je hoofd- en bijzaken van elkaar kunt onderscheiden en dat je nauwkeurig bent. Op deze competentie score je hoog wat betekent dat dit soort beroepen voor jou prima geschikt is.

Vakdeskundigheid toepassen (50%)

Midden. Als je goed informatie kunt opnemen, accuraat kunt rekenen, gegevens nauwkeurig kunt lezen en begrijpen dan ben je in principe in staat dit toe te passen op het beroep waarvoor je kiest. Het is echter niet mogelijk om op basis van algemene vragen vast te stellen of je in de toekomst vakdeskundigheid zult toepassen vandaar dat we je hiervoor een middenpositie geven.

Materialen en middelen inzetten (96%)

Hoog. Voor deze competentie is het van belang dat je juiste keuzes voor de te gebruiken materialen kunt maken die je voor je beroep nodig hebt. Dat je goed op de hoogte bent van materialen die daarvoor nodig zijn, dat je vindingrijk met die spullen omgaat en dat je daar zorgvuldig en netjes mee omgaat. Omdat je hoog scoort op nauwkeurigheid en vindingrijkheid zul je in staat zijn om materialen en middelen competent in te zetten.

Analyseren (75%)

Midden. Vergeleken met je medeleerlingen score je gemiddeld op de competentie analyseren. Voor deze competentie moet je gegevens kunnen analyseren, structuur in gegevens kunnen aanbrengen, hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden, voor- en nadelen kunnen afwegen om een goede conclusie te kunnen trekken en te komen met praktische, haalbare oplossingen. In principe is het voor je mogelijk om een beroep te kiezen waarin deze competentie van belang is.

5. Creëren en leren

Onderzoeken (73%)

Midden. Als je goed wilt onderzoeken, dan moet je in staat zijn goede informatie te verzamelen, zaken vanuit verschillende invalshoeken kunnen bekijken en goed kunnen analyseren. Omdat je gemiddeld scoort op analyseren is het mogelijk om beroepen te kiezen waar onderzoeken en analyseren van belang zijn mits tijdens de opleiding hier aandacht aan wordt besteed.

Creëren en innoveren (95%)

Hoog. De hoge score geeft aan dat je open staat voor nieuwe dingen, voor gevarieerdheid en veranderingen. Je hebt een goede fantasie, bent nieuwsgierig en creatief. Beroepen waar veel creativiteit en innovatie wordt vereist zijn geschikt voor je.

Leren (94%)

Hoog. Op deze competentie scoor je hoog. Je bent goed in staat om te leren en te studeren en over je laatste school gaf je aan dat je goed kon meekomen. Beroepen die een nadruk leggen op leren en studeren kun je goed aan.

6. Organiseren en uitvoeren

Plannen en organiseren (95%)

Hoog. Om goed te kunnen plannen en organiseren moet je nauwkeurig kunnen werken. Op deze eigenschap scoor je hoog in vergelijking tot je medeleerlingen. Dit betekent dat in staat bent om activiteiten te plannen en te regelen, dat je tijd goed kunt indelen, dat je let op details en dat je controleert of alles goed verloopt. Je bent geschikt voor beroepen waar plannen en organiseren belangrijk is.

Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten (77%)

Hoog. Om in staat te zijn goed op behoeften en verwachtingen van klanten te kunnen inspelen moet je met mensen kunnen omgaan, goed naar hen kunnen luisteren en gemaakte afspraken nakomen. Op deze competentie scoor je hoog en dat betekent dat je geschikt bent voor beroepen waar deze competentie belangrijk is.

Kwaliteit leveren (94%)

Hoog. Voor het leveren van kwaliteit moet je systematisch, ordelijk en zorgvuldig kunnen werken. Je moet je op details kunnen richten, geen slecht werk willen afleveren en gemotiveerd zijn om iets goeds af te leveren. In vergelijking met je medeleerlingen scoor je hier hoog op en dat betekent dat je in staat en gemotiveerd bent om kwaliteit te leveren.

Instructies en procedures opvolgen (88%)

Hoog. Op de competentie instructies en procedures volgen scoor je hoog en dat betekent dat je prima in staat en bereid bent om naar anderen te luisteren, je aan procedures en regels te houden en je gedisciplineerd (punctueel en ordelijk) te gedragen met respect voor je meerderen.

7. Aanpassen en aankunnen

Omgaan met verandering en aanpassen (87%)

Hoog. Sommige beroepen brengen met zich mee dat je je snel moet kunnen aanpassen aan veranderingen en dat deze aanpassing op een positieve wijze gebeurt. Je moet open kunnen staan voor nieuwe ontwikkelingen en kunnen omgaan met onzekere situaties. Op deze competentie scoor je hoog. Je bent daardoor geschikt voor dit soort beroepen.

Met druk en tegenslag omgaan (34%)

Midden. Er zijn beroepen die veel van je vragen als het gaat om presteren. Je moet dan onder stressvolle omstandigheden toch positief kunnen blijven in je werk, je snel van tegenslagen kunnen herstellen en gemakkelijk kritiek kunnen ontvangen. Daarvoor is het van belang dat je emotioneel stabiel bent en op dit kenmerk scoor je gemiddeld. Je bent daardoor redelijk geschikt voor dit soort beroepen, maar je zult tijdens je opleiding de nodige vaardigheden moeten opdoen om ervoor te zorgen dat je bij beroepen

8. Ondernemen en presteren

Gedrevenheid en ambitie tonen (85%)

Hoog. Als je wilt ondernemen en presteren, dan moet je gedreven en ambitieus zijn. Je trekt verantwoordelijkheden naar je toe, pakt zaken actief aan, wilt succes hebben, geeft niet op. Je moet doorzettingsvermogen hebben, hogerop willen komen. In vergelijking tot je medeleerlingen scoor je hoog op ambitie en doorzettingsvermogen en dat betekent dat beroepen, waar je moet laten zien dat je gedreven en ambitieus bent, geschikt voor je zijn.

Ondernemend en commercieel handelen (86%)

Hoog. Om ondernemend en commercieel te kunnen handelen zul je in staat moeten zijn dingen voortvarend aan te pakken, verantwoordelijkheid kunnen dragen, zelfvertrouwen uitstralen, problemen actief kunnen aanpakken, bereid zijn om hard te werken en uitdagingen kunnen aangaan. Op deze competentie scoor je hoog zodat je geschikt bent voor een beroep waar ondernemend gedrag belangrijk voor is.

Bedrijfsmatig handelen (88%)

Hoog. Om bedrijfsmatig te kunnen handelen zul je ambitie moeten hebben, ondernemend zijn, verantwoordelijkheid kunnen dragen, actie durven ondernemen, zelfvertrouwen hebben, kunnen analyseren, plannen en organiseren. Op deze competentie scoor je hoog zodat een beroep waar bedrijfsmatig handelen voorop staat geschikt voor jou kan zijn.

3.3 Match percentage tussen competenties en gewenste opleiding(en)

Match percentage tussen competenties en gewenste opleiding(en)

Je hebt aan het begin een of meer opleidingen in een top-3 gezet. Hieronder zie je in hoeverre die opleiding(en) bij jou passen. Bij een hoog percentage past de opleiding goed bij jou. Als je een laag percentage hebt, dan kost het je meer moeite om het diploma te halen.

Apothekersassistent (nieuw MBO 4)

88 %

Beroepsbeeld

Recepten lezen, medicijnen klaarmaken.

Motivatie

Ik ben erg precies en nauwkeurig.

Doktersassistent (nieuw MBO 4)

87 %

Beroepsbeeld

Telefoon aannemen, patiënten te woord staan, kleine taken voor de (huis)arts uitvoeren zoals bijvoorbeeld bloedprikken.

Motivatie

Ik vind het erg leuk om met verschillende mensen om te gaan.

Verpleegkundige (nieuw MBO 4)

80 %

Beroepsbeeld

Medicijnen toedienen, infuus aanleggen, werken met jonge en oude mensen.

Motivatie

Ik ben erg sociaal en in een ziekenhuis werken lijkt mij erg interessant en het biedt veel mogelijkheden denk ik.

Tabel: 1

3.4 Eigen scores belangrijkste competenties

In elke opleiding leer je veel competenties. Hier staan de belangrijkste competenties van de opleiding(en) die je geselecteerd hebt.

Competentie	niet goed	een beetje	goed	heel erg goed
Aandacht en begrip tonen			x	
Toelichting Ik ben goed in het inleven in de gevoelens van vrienden. Als het met iemand niet zo goed gaat dan weet ik wat ik moet doen om iemand op te vrolijken.				
Samenwerken en overleggen			x	
Toelichting In een projectgroepje ben ik vaak degene die de boel bijelkaar houdt als er een meningsverschil is.				
Ethisch en integer handelen		x		
Toelichting -				
Presenteren		x		
Toelichting -				
Formuleren en rapporteren				x
Toelichting Ik ben best goed in het maken van werkstukken. Op mijn laatste werkstuk had ik een 8.				
Materialen en middelen inzetten	x			
Toelichting -				
Leren			x	
Toelichting Ik ben serieus als het gaat om huiswerk maken. Ik maak per week een goede planning.				
Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten			x	
Toelichting Ik werk in een winkel en ben daar altijd netjes naar klanten toe. Ook als het klanten zijn die een klacht hebben of zeuren.				
Kwaliteit leveren		x		
Toelichting -				
Instructies en procedures opvolgen				x
Toelichting Tijdens de open dag van mijn school heb ik gewerkt volgens een draaiboek. Hier heb ik mij precies aan gehouden en daardoor liep alles op rolletjes.				
Met druk en tegenslag omgaan	x			
Toelichting -				

Tabel: 2

3.5 Top 3 van best passende opleidingen.

Hieronder staan de drie opleidingen die het beste bij jouw competenties passen. Dit zijn opleidingen op jouw niveau of één niveau lager. Is jouw opleiding op niveau 1? Dan krijg je soms ook opleidingen op niveau 2 te zien. De opleidingen zitten zo veel mogelijk binnen jouw domein.

Opleiding	Match
Tandartsassistent (nieuw MBO 4)	88 %
Apothekersassistent (nieuw MBO 4)	88 %
Doktersassistent (nieuw MBO 4)	87 %

Tabel: 3

4 Eindconclusie